

Bergeland videregående skole har siden 1853 vært en sentral utdanningsinstitusjon i Stavanger. Bergeland er plassert på to ulike lokasjoner i Stavanger sentrum. Skolen har omlag 750 elever og 140 ansatte.

Bergeland er en utviklingsorientert skole som blant annet har satt fokus på sammenhengen mellom arkitektur og pedagogiske muligheter. Skolen søker å tenke helhetlig i organiseringen av opplæringen, og er opptatt av å utvikle alle sider av skolens aktiviteter.

Utdanningsprogram

Bergeland er en kombinert videregående skole som tilbyr både yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogram. Skolen vil fra 2013 tilby følgende utdanningsprogram;

- STUDIESPESIALISERING
- HELSE- OG OPPVEKSTFAG
 - Helsearbeiderfag
 - Apotektekniker
 - Tannhelsesekretær
 - Helsesekretær
- MEDIER OG KOMMUNIKASJON
 - Skolen har et tilbud om å ta VG2 MK ved Somerset College, England
- STUDIESPESIALISERING MED FORMGIVNINGSFAG
 - Skolen har et tilbud om å ta VG2 STF ved Somerset College, England
- ALTERNATIV OPPLÆRING - ARBEIDSTRENING (for elever med spesielle behov)
 - En del av arbeidstreningen gis gjennom drift av butikken "Godt Gjort" i sentrum av Stavanger (Ungt Entreprenørskap)
- TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON
- PÅBYGNING TIL GENERELL STUDIEKOMPETANSE

Pedagogisk grunnlag

Skolens pedagogiske grunnlag og ledelsesplattform har en klar referanse til Konsekvenspedagogikken.

HOLDNING

De ansatte og ledelsen bruker konsekvenspedagogikk til utvikling av en felles holdning til våre elever hvor vi i alle sammenhenger møter dem som likeverdige og med respekt.

FREMTID

Alle medarbeidere har fokus på å vurdere nåtidens utfordringer i lys av fremtiden og hvordan våre elever kan utvikle sin sosiale og faglige kompetanse gjennom egne erfaringer og handlinger.

SAMSPILL

Skolens normer og regler er logiske i forhold til opplæringens formål og beskriver forventningene til hvordan den enkelte elev bør handle i samspill med andre.



Viktige elementer i det pedagogiske og praktiske arbeidet på Bergeland;

- Tette relasjoner mellom elev og lærer
- Stor grad av elevaktivitet, elevmedvirkning og ansvar
- Tett pedagogisk samarbeid mellom lærerne på tvers av fag
- Endring fra den dominerende lærerstyrte klasseromsundervisningen til mer interaktive og elevaktive læringsmetoder.
- Et antall av undervisningstimene hver uke er studietimer hvor elevene tar egne valg i forhold sine ønsker og behov.
- Lærerne bruker mer tid til å veilede og følge opp den enkelte elev.
- Elevene arbeider i et arbeidslandskap med tilgang til ulike læringsarenaer.
- Det er brukt mye glass mellom de ulike rommene.
- Alle elevene har deres egen bærbare pc og tilgang til trådløst nett på hele skolen.
- Alle lærerne er orginsert i selvstyrte team med både fellesfaglærere og programfaglærere.
- Lærerteamene har sitt arbeidsrom i tett tilknytning til elevenes arbeidslandskap.
- Teamene legger selv timeplanen, og denne endres fra periode til periode.
- Elevene forholder seg kun til kompetansemålene – ikke et gitt pensum.

Internasjonalisering

KENYA

Elevene ved Bergeland har siden 1999 støttet ulike humanitære prosjekt i Nairobi, Kenya. Skolen har blant annet bygget en mor/barn-klinikk med fødestue, barselavd. og et laboratorie. Vi har også støttet barn fra Kuwindaslummen med skolegang og støttet byggingen av snekkerverksted og sveiseverksted for en yrkesskole i Kwareslummen. Elevene samler inn penger gjennom en rekke ulike aktiviteter i tilknytning til en prosjektdag i november hver høst. Hvert år sender vi også en gruppe med elever og ansatte til Nairobi for å se de ulike prosjektene.

ENGLAND - "BRING THE SCHOOL TO ENGLAND"

Bergeland har siden 1998 sendt en gruppe på 12-15 elever fra VG2 studiespesialisering med formgivingsfag til Somerset College i England. Her følger de undervisningen ved colleget samtidig som de fullfører studiet i henhold til den norske læreplanen. Dette gir elevene en unik mulighet til å videreføre sine norske studier ved et engelsk college med et høyt kunstfaglig nivå.

Høsten 2013 starter Bergeland og Somerset College et tilsvarende utvekslingsprogram for en gruppe på 15 elever på VG2 Medier og kommunikasjon.

SØR-AFRIKA

Bergeland har startet opp, og arbeider for å videreutvikle et utvekslingsprogram for elever i samarbeid med flere college i Cape-provinsen i Sør-Afrika. Disse utvekslingsprogrammene inkluderer Boland College, False Bay College, Cape Town College og Northlink College.

DANMARK

Elevene på Helse- og oppvekstfag har mulighet for å kunne ta noe av sin praksis ved institusjoner i Danmark.